

ÇALIŞMA PROGRAMI

30 GÜNLÜK BAŞLANGIÇ

23 ders alanı • dört haftalık düzen • iki gün kişisel gelişim kontrolü

Nasıl uygulanır?

- Her gün: video dersi → kısa not → konuya uygun soru → kısa tekrar.
- İlgili 2027 videosu yayımlanmadıysa güvenilir notlarınla çalış; sonra videoyu tamamla.
- Bir günü kaçırsan programı tarih değil, gün numarası üzerinden sürdür.
- Haftalık tekrar günlerinde yeni konu açma; eski yanıtlara dön.

İLK GÜN BELİRLE

Başlangıç puanım:

En çok zorlandığım ders 1:

En çok zorlandığım ders 2:

En çok zorlandığım ders 3:

Bu programın ölçüsü yalnızca video sayısı değil.

Her gün öğrendiğin bilgiyi kendi cümlelerinle açıklayabilmen ve yanlışı düzeltebilmen hedeflenir.

Temelini kur

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

01

Başlangıç ölçümü



50 soruluk seviye tespit sınavını süre tutarak çöz; cevap anahtarını en son aç.

ÇIKTI: Ders bazında doğru/yanlış/boş sayılarını yaz; geliştireceğin üç dersi seç.

02

Okul Öncesi Eğitime Giriş



Temel kavramlar, eğitimin amacı ve ilkeleri üzerine çalış.

ÇIKTI: Beş kavramlık kısa özet çıkar; videodaki örnek soruları çöz.

03

Öğretme ve Öğrenme Süreçleri



Öğrenme-öğretme sürecine ilişkin kavramları birbirinden ayır.

ÇIKTI: İki benzer kavram için karşılaştırma tablosu hazırla.

04

Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri



Yöntem ile teknik arasındaki farkı ve örneklerini çalış.

ÇIKTI: Üç sınıf içi örnek senaryo üret; uygun tekniği belirt.

1. HAFTA • GÜNLER 05-07

Temelini kur

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

05**Erken Çocukluk Döneminde Gelişim - I**

Gelişim alanlarının temel özelliklerini gözden geçir.

ÇIKTI: Gelişim alanlarını bir şemada ilişkilendir.

06**Erken Çocukluk Döneminde Gelişim - II**

Gelişimde sık karıştırılan kavram ve örnekleri pekiştir.

ÇIKTI: Beş örnek olayı gelişim alanıyla eşleştir.

07**1. haftanın tekrarı**

2-6. günlerin not ve yanışlarını yeniden incele.

ÇIKTI: Eksik üç konuyu yaz; ders takip formunu güncelle.

Gelişim ve çocuk

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

08

Çocuk Ruh Sağlığı



Koruyucu yaklaşım ve temel kavramlara çalış.

ÇIKTI: Üç önemli kavramı örnek olayla açıkla.

09

Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım



Temel sağlık ve ilk yardım başlıklarını güvenilir ders içeriğinden çalış.

ÇIKTI: Karıştırdığın kuralları kontrol listesine yaz.

10

Yaklaşımlar ve Alternatif Yaklaşımlar



Yaklaşımların ayırt edici özelliklerini karşılaştı.

ÇIKTI: İki yaklaşım için benzerlik-farklılık tablosu hazırla.

11

Oyun Gelişimi



Oyun kavramını, gelişimini ve kuramsal bakışları çalış.

ÇIKTI: İki oyun örneğini ilgili kavramlarla ilişkilendir.

2. HAFTA • GÜNLER 12-14

Gelişim ve çocuk

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

12

Çocuk Edebiyatı



Çocuk kitaplarının özellikleri ve seçim ölçütlerini incele.

ÇIKTI: Bir örnek kitabın iç ve dış özelliklerini notla.

13

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık



Uyum ve erken okuryazarlık temel becerilerini çalış.

ÇIKTI: İki sınıf içi etkinliğin geliştirdiği beceriyi belirle.

14

2. haftanın tekrarı



8-13. günlerin yanlışlarını ve notlarını gözden geçir.

ÇIKTI: En çok zorlandığın iki dersi belirle.

Program ve pedagojik alanlar

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

15

Çocuk Hakları



Hak, katılım ve korunma gibi temel kavramları çalış.

ÇIKTI: İki örnek olayda ilgili hak boyutunu belirle.

16

Anne ve Baba Eğitimi



Aile katılımı ve iş birliği başlıklarını gözden geçir.

ÇIKTI: İki farklı aile katılımı örneği yaz.

17

Drama Eğitimi



Drama süreci ve temel bileşenlerini çalış.

ÇIKTI: Kısa bir okul öncesi drama etkinliği taslağı yaz.

18

Okul Öncesi Eğitim Programları - Maarif Model



Güncel programın temel yaklaşımı ve yapı taşlarını incele.

ÇIKTI: Program başlıkları için bir kavram haritası hazırla.

3. HAFTA • GÜNLER 19-21

Program ve pedagojik alanlar

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

19

Yaratıcılık ve Geliştirilmesi



Yaratıcılığı destekleyen uygulamaları çalış.

ÇIKTI: Bir yaratıcı etkinliğin amacını ve sürecini yaz.

20

Çevre Eğitimi



Çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik temel konularını çalış.

ÇIKTI: Bir örnek okul öncesi çevre etkinliği öner.

21

3. haftanın tekrarı



15-20. günlerin kavramlarını ve yanlışlarını gözden geçir.

ÇIKTI: Eksik iki başlığı seç ve yeniden çalış.

Alan dersleri ve toparlama

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

22

Cinsel Gelişim



Gelişimsel ve eğitimsel temel kavramları çalış.

ÇIKTI: Sık karıştırdığın terimleri ayırt eden not çıkar.

23

Materyal Geliştirme ve Oyuncak Yönetmeliği



Materyal özellikleri ve oyuncak güvenliği konularına çalış.

ÇIKTI: Bir materyali uygunluk ölçütleriyle değerlendir.

24

Görsel Sanatlar Eğitimi



Görsel sanat süreci ve tekniklerine odaklan.

ÇIKTI: Bir etkinliğin süreç odaklı kazanımlarını yaz.

25

Müzik Eğitimi



Müzik etkinlikleri ve temel kavramlara çalış.

ÇIKTI: Bir ritim etkinliği için kısa plan yaz.

Alan dersleri ve toparlama

Her gün ücretsiz videoyu aç; kısa not, soru ve tekrar ile pekiştir.

26

Fen Eğitimi



Fen süreç becerilerini ve etkinlik örneklerini çalış.

ÇIKTI: Bir deney örneğinde kullanılan süreç becerilerini işaretle.

27

Matematik Eğitimi



Matematiksel kavram ve beceri örneklerini çalış.

ÇIKTI: İki etkinliğin hangi matematik kavramını desteklediğini yaz.

28

Hareket Eğitimi



Hareket becerileri ve etkinlik türlerini çalış.

ÇIKTI: Dördüncü haftanın konu ve yanlışlarını özetle.

KAPANIŞ

Gün 29-30: gelişimini değerlendir

Bu sayfa bir sonraki 30 günün başlangıcıdır.

GÜN 29

En zayıf üç derse dönüş

İlk gün belirlediğin üç dersin yanlışlarını yeniden çöz.

ÇIKTI: Her ders için bir sonraki ay uygulanacak somut hedef koy.

GÜN 30

30 günlük kapanış ve yeni rota

Ders takip formu ve günlük çizelgeyi kontrol et. Yeni, görmediğin sorularla kendini denetle.

ÇIKTI: İlk sınavı hatırlayarak çözmenin puanı şışirebileceğini not et; yeni 30 günün önceliklerini yaz.

SONRAKİ AYIN ÖNCELİKLERİ

1. _____
2. _____
3. _____

Hatırlatma: Aynı 50 soruluk sınavı ikinci kez çözmek, hatırlama etkisi yaratır; gerçek ilerlemeyi mümkünse yeni sorularla ölç.